

# 西北农林科技大学文件

校教发〔2022〕351号

## 关于印发《西北农林科技大学一流本科教育 攻坚计划（2023—2025年）》的通知

各学院（部）、有关单位：

《西北农林科技大学一流本科教育攻坚计划（2023—2025年）》经2022年11月8日第10次校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

西北农林科技大学

2022年12月3日

# 西北农林科技大学一流本科教育攻坚计划 (2023—2025年)

为全面贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神，根据学校第四次党代会决策部署，进一步加快一流本科教育高质量发展，树立卓越农林人才培养标杆，特制定本计划。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以学生发展为中心，坚持问题导向、目标导向和效果导向相统一，聚焦一流本科教育短板弱项、锚定卓越农林人才培养标杆创建目标，以新农科建设为统领，创新驱动教育教学综合改革，高质量推进一流本科教育建设，全面提高人才培养能力与水平。

## 二、总体目标

经过3年努力，建成一支高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系，卓越农林人才培养质量显著提升，初步建成卓越农林人才培养的标杆，示范引领高等农林教育高质量发展。

## 三、攻坚任务

### (一) 聚力“三全育人”，推进知农爱农教育

1. 持续加强“大思政课”建设。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，健全课程体系。建强

专兼结合师资队伍，挖掘拓展教学内容，创新课堂教学方法，优化教学评价体系，建设一批实践教学基地，建成一批特色优质教学资源，形成一批品牌示范活动。创新课程思政教学，建成一批课程思政案例，打造一批示范课堂，获批全国课程思政教学研究示范中心。构建多方联动育人机制，努力形成“大思政”育人新局面。

**2. 健全完善“三全育人”工作机制。**制定“五育并举”育人工作规范，完善“三全育人”工作机制，统筹协调推动“三全育人”一体谋划、一体部署、一体推进。强化综合素质教育学院建设与运行，夯实劳动教育、美育工作主体责任，深入实施“第二课堂成绩单”，不断提升学生综合素质。“三全育人”工作机制进一步完善，大学生德智体美劳教育一体化推进，知农爱农教育特色更加突出。

**3. 扎实推进知农爱农教育。**将习近平总书记关于“三农”工作的重要论述融入课堂教学，贯穿人才培养各环节。持续加强“大国三农”通识教育，深化“大美秦岭”“九曲黄河”生态文明教育。深度挖掘专业知识体系中所蕴含的耕读教育元素，加强耕读基地建设，全面推进新时代耕读教育，培养学生“一懂两爱”三农情怀和助力乡村振兴实践能力。

## **（二）聚力专业布局优化，推进一流专业建设**

**4. 加快专业供给侧改革。**聚焦国家重大战略需求和产业发展趋势，强化学科交叉融合，增设粮食安全、乡村振兴等重点领域

急需紧缺专业和服务新产业新业态发展的新兴涉农专业，持续引领新农科专业建设。切实构建招生、培养、就业联动机制，开展本科生培养质量第三方评价，形成专业准入退出规范机制。

**5. 提升专业内涵建设。**以一流核心课程、一流核心教材、一流核心实践项目和高素质教师教学团队建设为抓手，全面提升专业建设整体水平，确保一流专业建设取得成效。加快专业常态数据库建设，全面推进专业评估。实施专业人才培养质量达成度评价，大力推进专业认证，新增6-8个认证专业。

### **(三) 聚力卓越教学发展，推进教师深耕课堂**

**6. 构建数字化教学新形态。**大力推进信息技术与教育教学深度融合，加强智慧教学条件建设和教师教学能力培训，创新基层教学组织模式，改进智慧教学组织管理，强化研讨式、探究式、参与式教学。打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的西农特色“金课”，新增国家一流本科课程40门以上。建设国家级虚拟教研室5个以上。

**7. 强化教材建设与管理。**加快推进新形态教材与数字课程一体化建设，示范引领农林专业核心课程教材、新型涉农专业教材和实践教材建设。力争主编出版教材75部以上，获省部级(行业)规划教材100部以上，国家级规划教材数量位居同类院校前列。严格教材编写、选用审核，杜绝内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材进课堂。

#### **(四) 聚力产教研深度融合，推进创新创业教育**

8. **大力推进创新创业平台建设。**加大仪器设备投入力度，更新升级实验室教学条件。推进同质化实验资源整合，加快建设 10 大基础公共实验教学中心和校级公共交叉实验教学平台(中心)。加强创新训练、创业孵化平台和区域共享实践创新基地建设。健全大学生学科竞赛、创新创业竞赛奖励制度。

9. **健全科研创新反哺教学机制。**科研实验室、科研创新基地等平台向本科生全面开放，推进本科生实质性进入科研团队、科研项目和实验室。将本科生参与科研项目，科研和推广成果转化为教学内容、更新到教材等作为科研创新团队、项目和教师个人科研绩效考核的重要内容。

#### **(五) 聚力人才培养模式创新，推进协同育人**

10. **创新人才培养模式。**完善“通专结合、本研贯通、产教融合”人才培养体系。建设新农科人才培养创新实验区，深化优势学科专业贯通化培养人才培养模式改革，项目制探索跨学院、跨学科、跨行业的人才联合培养。建立健全基础学科拔尖创新人才选拔、培养、评价的长效机制。以未来农业研究院为载体，设立前沿与交叉学科专业人才培养专项，构建学生跨学科知识体系。

11. **完善协同育人机制。**创新产教融合、科教融汇全要素、全流程协同育人机制，积极争取地方政府、科研院所和行业企业资源，合力培养卓越农林人才。瞄准现代农林产业发展需求，建设 3-5 个国家级、陕西省现代产业学院；瞄准农林重点领域关键

核心技术和引领未来产业发展的前沿创新技术，建设国家生物育种产教融合创新平台。

#### **（六）聚力质量保障能力建设，推进卓越农林人才培养质量全面提升**

**12. 完善质量保障体系。**改进教学质量评价，形成“评价—反馈—提高”良性循环。严格学业标准，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度和学生综合素质多元化评价体系。

**13. 强化质量保障能力建设。**构建以全员参与、全程监控、常态运行、持续监测、反馈改进的质量保障运行模式。打造构建融教学管理、课堂教学行为数据信息、教学动态监测为一体的教学质量综合监控平台。建强教育教学质量监控队伍，优化质量监控工作机制。

**14. 构建有品质的教学质量文化。**传承西农精神，构建“自觉、自省、自律、自查、自纠”的教育教学质量文化并贯穿于教学全过程，落实质量文化建设责任，形成质量文化建设制度，实施质量信息公开制度，定期发布年度质量报告，提升质量保障能力。

### **四、保障措施**

#### **（一）加强组织领导**

建立校党委统一领导，大学生德智体美劳一体化教育工作委员会统筹推进，相关部门协同配合，各学院全面落实的一流本科

教育攻坚机制。大学生德智体美劳一体化教育工作委员会办公室负责拟定工作实施方案、年度工作计划，指导督促部门、学院开展攻坚工作，协调动员全校力量投入到一流本科教育建设。

## **（二）强化思想引领**

学习贯彻党的二十大精神，全面把握中国式现代化主要特征和核心要义，深刻理解统筹推进教育、科技、人才工作对高等教育的新定位、新要求，组织开展教育思想大讨论，用党的创新理论武装头脑，形成高质量推进农林教育创新发展的强大思想动力，开辟新领域新赛道，塑造新动能新优势，全面提高卓越农林人才自主培养质量，以高质量发展服务支撑农业强国建设。

## **（三）加大投入支持**

建立本科教育教学投入增长长效机制，逐年提高本科教育教学经费投入，确保各项攻坚任务顺利实施。用好改善基本办学条件专项和教育教学改革专项资金，提高资金使用效率。优化完善学院本科教育教学经费划拨办法，鼓励利用各种渠道筹集经费用于本科教育教学支出。

## **（四）强化督查落实**

明确建设目标，健全并严格执行工作责任制，确保各项政策和任务落到实处。健全督查问责机制，加大过程检查督办，将攻坚成效作为各单位和领导班子的考核内容，对任务完成差距大，影响一流本科教育建设与发展的单位和个人进行问责和责任追究。

附件

## 一流本科教育攻坚计划（2023—2025年） 任务清单

工作任务		目标要求	牵头单位	配合单位
一、聚力“三全育人”，推进知农爱农教育	（一）持续加强“大思政课”建设	<p>1. 加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，健全课程体系。</p> <p>2. 建强专兼结合师资队伍，挖掘拓展教学内容，创新课堂教学方法，优化教学评价体系，建设一批实践教学基地，建成一批特色优质教学资源，形成一批品牌示范活动。</p> <p>3. 创新课程思政教学，建成一批课程思政案例，打造一批示范课堂，获批全国课程思政教学研究示范中心。</p> <p>4. 构建多方联动育人机制，努力形成“大思政”育人新局面。</p>	一体化 党工委	党委学生工作部、团委、人文学院、马克思主义学院

工作任务		目标要求	牵头单位	配合单位
	(二)健全完善“三全育人”工作机制	<p>5. 制定“五育并举”育人工作规范，完善“三全育人”工作机制，统筹协调推动“三全育人”一体谋划、一体部署、一体推进。</p> <p>6. 实化综合素质教育学院建设与运行，加强素质教育，夯实劳动教育、美育工作主体责任，深入实施“第二课堂成绩单”，不断提升学生综合素质。</p>	一体化 党工委	团委、综合素质学院
	(三)扎实推进知农爱农教育	<p>7. 将习近平总书记关于“三农”工作的重要论述融入课堂教学，贯穿人才培养各环节。</p> <p>8. 持续加强“大国三农”通识教育，深化“大美秦岭”“九曲黄河”生态文明教育。</p> <p>9. 深度挖掘专业知识体系中所蕴含的耕读教育元素，加强耕读基地建设，全面推进新时代耕读教育，培养学生“一懂两爱”三农情怀和助力乡村振兴实践能力。</p>	教务处	党委学生工作部、团委、综合素质学院、人文学院、马克思主义学院

工作任务		目标要求	牵头单位	配合单位
二、聚力专业布局优化，推进一流专业建设	(四) 加快专业供给侧改革	<p>10. 聚焦国家重大战略需求和产业发展趋势，强化学科交叉融合，增设粮食安全、乡村振兴等重点领域急需紧缺专业和服务新产业新业态发展新兴涉农专业。</p> <p>11. 切实构建招生、培养、就业联动机制，开展本科生培养质量第三方评价，规范专业准入退出。</p>	教务处	就业指导中心、本科招生办公室
	(五) 提升专业内涵建设	<p>12. 以一流核心课程、一流核心教材、一流核心实践项目和高素质教师教学团队建设为抓手，全面提升专业建设整体水平，确保一流专业建设取得成效。</p> <p>13. 加快专业常态数据库建设，全面推进专业评估。</p> <p>14. 实施专业人才培养质量达成度评价，大力推进专业认证，新增 6-8 个认证专业。</p>	教务处	教学发展中心

工作任务		目标要求	牵头单位	配合单位
三、聚力卓越教学发展，推进教师深耕课堂	(六) 构建数字化教学新形态	15. 大力推进信息技术与教育教学深度融合，加强智慧教学条件建设和教师教学能力培训，创新基层教学组织模式，改进智慧教学组织管理，强化研讨式、探究式、参与式教学。 16. 打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的西农特色“金课”，新增国家一流本科课程40门以上。 17. 建设国家级虚拟教研室5个以上。	教务处	教学发展中心、信息化管理处、基建规划处
	(七) 强化教材建设与管理	18. 加快推进新形态教材与数字课程一体化建设，示范引领农林专业核心课程教材、新型涉农专业教材和实践教材建设。 19. 主编出版教材75部以上，获省部级(行业)规划教材100部以上，国家级规划教材数量位居同类院校前列。 20. 严格教材编写、选用审核，杜绝内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材进课堂。	教务处	党委宣传部、教师工作部、研究生院

工作任务		目标要求	牵头单位	配合单位
四、聚力产教研深度融合，推进创新创业教育	（八）大力推进创新创业平台建设	21. 加大仪器设备投入力度，更新升级实验室教学条件。 22. 推进同质化实验资源整合，加快建设 10 大基础公共实验教学中心和校级公共交叉实验教学平台(中心)。 23. 加强大学创新训练、创业孵化平台和区域共享实践创新基地建设。 24. 健全大学生学科竞赛、创新创业竞赛奖励制度。	教务处	计财处、科学技术研究院、团委、实验室安全与条件保障处
	（九）健全科研创新反哺教学机制	25. 将科研实验室、科研创新基地等平台向本科生全面开放。 26. 本科生实质性进入科研团队、科研项目和实验室，科研和推广成果转化为教学内容、更新到教材等作为科研团队、项目和教师个人科研绩效考核的重要内容。	科学技术发展研究院	研究生院、教务处

工作任务		目标要求	牵头单位	配合单位
五、聚力人才培养模式创新，推进协同育人	(十) 创新人才培养模式	<p>27. 完善“通专结合、本研贯通、产教融合”人才培养体系。</p> <p>28. 建设新农科人才培养创新实验区，深化优势学科专业贯通化培养人才培养模式改革，项目制探索跨学院、跨学科、跨行业的人才联合培养。</p> <p>29. 建立健全基础学科拔尖创新人才选拔、培养、评价的长效机制。</p> <p>30. 以未来农业研究院为载体，设立前沿与交叉学科专业人才培养专项，构建学生跨学科知识体系。</p>	教务处	创新实验学院、未来农业研究院
	(十一) 完善协同育人机制	<p>31. 创新产教融合、科教融汇全要素、全流程协同育人机制，积极争取地方政府、科学技术发展研究院和行业企业资源，合力培养卓越农林人才。</p> <p>32. 瞄准现代农林产业发展需求，建设3-5个国家级、陕西省现代产业学院；瞄准农林重点领域关键核心技术和引领未来产业发展的前沿创新技术，建设国家生物育种产教融合创新平台。</p>	教务处	场站管理处、未来农业研究院、新农村发展研究院、科学技术发展研究院

工作任务		目标要求	牵头单位	配合单位
六、聚力质量保障能力建设，推进卓越农林人才培养质量全面提升	(十二) 完善质量保障体系	33. 改进教学质量评价，形成“评价-反馈-提高”良性循环。 34. 严格学业标准，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度和学生综合素质多元化评价体系。	教务处	一体化党工委、学生工作部、团委
	(十三) 强化质量保障能力建设	35. 打造构建融教学管理、课堂教学行为数据信息、教学动态监测为一体的教学质量综合监控平台。 36. 建强教育教学质量监控队伍，优化质量监控工作机制。	教务处	教师工作部、党委学生工作部、人事处、信息化管理处
	(十四) 构建有品质的教学质量文化	37. 营造质量文化氛围，强化质量文化认同。 38. 实施质量信息公开制度，定期发布年度质量报告，提升质量保障能力。	党委宣传部	一体化党工委、教学发展中心、教务处

抄送：校领导。

西北农林科技大学校长办公室

2022年12月4日印发